


**LAPORAN MONITORING & EVALUASI  
IMPLEMENTASI RENSTRA PRODI D III .  
KEPERAWATAN dan  
RENCANA TINDAK LANJUT**



**PRODI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PAMENTAS JAKARTA  
TA.2019-2020**





UNIT PENJAMINAN MUTU  
PRODI D- III KEPERAWATAN  
**STIKES PAMENTAS JAKARTA**  
STIKes PAMENTAS JAKARTA  
Jl. Pertanian Raya No.1, RT.10/RW.4, Lb. Bulus, Kec.  
Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota  
Jakarta 12440

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
RENCANA STRATEGI (RENSTRA)  
PRODI D III KEPERAWATAN

Tahun Akademik : 2019 – 2020

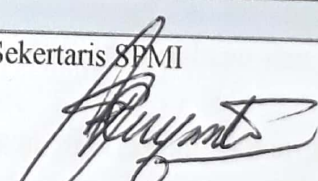
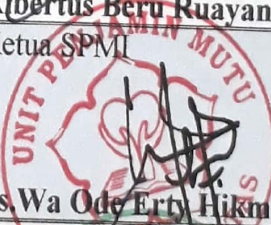

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PAMENTAS JAKARTA

Halaman Pengesahan

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
RENCANA STRATEGI (RENSTRA)  
PRODI D III KEPERAWATAN



Tahun Akademik : 2019-2020

Dibuat tanggal	14 Oktober 2020
Dikaji Ulang oleh :	Sekretaris SPMI  Albertus Beru Ruayanto, SE
Dikendalikan oleh :	Ketua SPMI  Ns. Wa Ode Erty Hikma, S.Kep, MKM
Disetujui oleh :	Ketua  Ns. Hendrawati, S.Kep, SKM, M.Kes

# VISI DAN MISI



## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

Menjadi institusi pendidikan kesehatan yang unggul, inovatif, berwawasan global, siap menyediakan sumber daya manusia yang berintegritas, berbudi pekerti, berjiwa kewirausahaan di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2027

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan yang berkualitas dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi maju yang berfokus pada keunggulan masing masing prodi.
2. Menyelenggarakan riset untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keunggulan masing masing program studi
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal sesuai dengan keunggulan masing masing prodi
4. Menyelenggarakan kerjasama kemitraan di bidang Tridharma perguruan tinggi dengan berbagai instansi baik di dalam maupun di luar negeri untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi maju dibidang kesehatan.

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas adalah sebagai berikut :

- a. Mengembangkan metode pendidikan yang menumbuhkan nilai-nilai individu seperti rasa kemanusiaan dan cinta kasih terhadap sesama, kejujuran, keadilan, kedisiplinan,

kemandirian, kreatif dan penuh tanggung jawab serta mempertinggi standar etika dan perilaku

- b. Mendidik mahasiswa untuk menjadi tenaga perawat vokasi yang memiliki keunggulan intelektual, keterampilan teknis dan keterampilan interpersonal dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada manusia
- c. Membekali mahasiswa dengan keterampilan komunikasi, kemampuan manajerial dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk mendukung keahlian profesional dalam menunaikan tugas dan kewajiban
- d. Mendorong setiap orang untuk berpegang pada azas belajar sepanjang hayat, terus menerus mengembangkan diri, meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dan senantiasa bersikap sebagai ilmuan dan profesional
- e. Menyelenggarakan penelitian dan kegiatan – kegiatan akademik bagi staf akademik dan mahasiswa dengan berlandaskan etika, kemanusiaan dan keimanan
- f. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat menuju kemandirian dalam pemeliharaan kesehatan

#### **Visi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas :**

Menjadikan program studi keperawatan vokasi yang berwawasan global, terampil dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan secara bertanggung jawab dengan menjunjung tinggi etika profesi dalam memberikan asuhan keperawatan medical bedah di tingkat nasional maupun internasional pada tahun 2027

#### **Misi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi D III Keperawatan yang berkualitas berstandar nasional dan internasional yang dilandasi nilai – nilai humanistik dan altruistik pada asuhan keperawatan medical bedah.
2. Melaksanakan penelitian keperawatan vokasi dalam mengembangkan asuhan keperawatan medical bedah.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam meningkatkan kesehatan masyarakat secara optimal melalui asuhan keperawatan medical bedah.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan instansi dalam negeri dan luar negeri, terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas ini dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana .

Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan *e-learning* serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas dapat meningkatkan mutu di segala aspek.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
BAB I Pendahuluan .....	1
BAB II Hasil Monev .....	3
Rencana Tindak Lanjut (RTL) .....	7
Analisis Hasil Monev .....	13

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan, dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pasal 53.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal. Data Monev adalah data dari, oleh, dan untuk Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas . Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui Monev ini dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Oleh karena itu, Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas melakukan Monev setiap tahun, sehingga dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas secara berkelanjutan.

Pada tahun 2017/2018 Unit Penjaminan Mutu (UPM) STIKes Pamentas telah melaksanakan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap semua bidang penyelenggaraan kegiatan di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas, yaitu bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dosen, pengabdian kepada masyarakat, dan sarana prasarana.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan

kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

## **B. Tujuan**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- g. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil Implementasi renstra 2017-2022 tahun 2020 sebagai berikut :

- A. Pendidikan
  - a. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (100 %)
  - b. Meningkatkan Kualitas kinerja dosen (100 %)
  - c. Meningkatkan Kualitas Tenaga Kependidikan (100%)
  - d. Meningkatkan Kualitas calon Mahasiswa, mahasiswa dan lulusan (90%)
  - e. Meningkatkan sarana dan prasarana (90-100%)
  - f. Meningkatkan Citra Program Studi (90%)
  - g. Mengembangkan Program Studi dan perubahan bentuk PTS (0%)
- B. Menyelenggarakan Penelitian & Pengabdian Masyarakat (100%)
  - a. Menghasilkan penelitian yang bermutu sesuai dengan keunggulan prodi (70%)
  - b. Melaksanakan pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) (100%)
- C. Terbinanya kerjasama yang erat dan berkesinambungan dengan stakeholders (100%)
  - a. Kemitraan yang sinergis dalam membangun Tri dharma perguruan Tinggi (100%)
  - b. Mewujudkan upaya perintisan kerjasama kemitraan dengan calon pengguna Lulusan Luar negeri (0%)

Rata-rata pencapaian implementasi renstra tahun ke-1 adalah 99% (terjadi penurunan pencapaian karena beberapa indikator di naikan target pencapaian)

#### Pendidikan

No	Program/Kegiatan	Indikator	Target	Hasil	Capaian
1	Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar	Kurikulum sesuai dengan KKNi	100%	100%	Tercapai
		Pengembangan e-learning	50%	75%	Tercapai
		Dilaksanakannya proses pembimbingan akademik	100%	100%	Tercapai
		Dilaksanakannya kuliah pakar setiap tahun	75%	100%	Tercapai
		Dilaksanakannya metode PBM yang berorientasi pada teknologi maju	75%	100%	Tercapai
		EDOM dilakukan pada setiap akhir semester/Pembelajaran	100%	100%	Tercapai
		Semua mata kuliah memiliki silabus, RPP dan Kisi – kisi serta modul	100%	100%	Tercapai
		Peninjauan kurikulum dilaksanakan tiga tahunan atau sesuai kebutuhan	100%	100%	Tercapai

2	Meningkatkan Kualitas kinerja dosen	jumlah Dosen pendidikan minimal S2	5	5	Tercapai
		Jumlah Dosen pendidikan minimal S3	-	-	Belum Tercapai
		Jumlah dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli	3	-	Belum/Tercapai
		Jumlah dosen yang memiliki Jabatan Lektor	5	2	Belum tercapai
		Jumlah dosen yang memiliki Jabatan Lektor Kepala	-	-	Belum Tercapai
3	Pengikutsertaan dosen dalam pelatihan/seminar/workshop	jumlah dosen yang memperoleh sertifikat pendidik profesional	-	-	Belum Tercapai
		jumlah dosen yang mengikuti seminar	5	5	Tercapai
		jumlah dosen yang mengikuti pelatihan kepemimpinan	-	-	Belum tercapai
		Pelatihan Skill Keprofesian	2	2	Tercapai
4	Meningkatkan Kualitas Tenaga Kependidikan	Tenaga kependidikan minimal D3 linear dengan bidang kerjanya	95%	100%	Tercapai
		Jumlah tenaga administrasi yang mengikuti pelatihan penggunaan system informasi akademik	4	4	Tercapai
		Jumlah laboran yang mengikuti pelatihan keprofesian	1	1	Tercapai
		Jumlah Pustakawan yang mengikuti pelatihan keprofesian	1	1	Tercapai
		Jumlah Teknisi/IT yang mengikuti pelatihan keprofesian	1	1	Tercapai
		5	Meningkatkan Kualitas calon Mahasiswa, mahasiswa dan lulusan	Bertambahnya jumlah mahasiswa baru	35
capaian IPK rata-rata 3,00	3,00	3,25		Tercapai	
Terlaksananya Try Out uji Kompetensi setahun 2 kali	100%	100%		Tercapai	

		Jumlah mhsw lulus Uji kompetensi	95%	95%	Tercapai
		Keunggulan spesifik	100%	100%	Tercapai
		Semua siswa 100% terasah secara hard skill	100%	100%	Tercapai
		Mahasiswa yang terlibat dalam organisasi	100%	100%	Tercapai
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	8	6	Belum Tercapai
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi	-	-	Belum Tercapai
		Jumlah kegiatan minat dan bakat mahasiswa	50%	-	Belum tercapai
		Terlaksananya studi banding mahasiswa	-	-	Belum Tercapai
		Terlaksananya pertukaran mahasiswa	-	-	Belum Tercapai
		Terselesaikannya masa studi mhsw	90%	100%	Tercapai
		Masa tunggu lulusan < 3 bulan	80%	100%	Tercapai

6	Meningkatkan sarana dan prasarana	Tersedianya prasarana tempat belajar yang sesuai standar	100%	100%	Tercapai
		Tersedianya alat laboratorium yang sesuai standar	85%	90%	Tercapai
		Tersedianya alat informasi kampus berbasis teknologi, informasi dan komunikasi	65%	100%	Tercapai
		Tersedianya sarana Computer based Test	100%	100%	Tercapai
		Tersedianya penambahan buku koleksi di perpustakaan	45%	50%	Tercapai
		Melanggan jurnal nasional di perpustakaan	3	3	Tercapai
		Melanggan jurnal internasional di perpustakaan	2	2	Tercapai
		Tersedianya perbaikan gedung untuk pengembangan fasilitas	30%	40%	Tercapai
7	Meningkatkan Citra Program Studi	Program studi D III Keperawatan terakreditasi	C	C	Belum Tercapai

		Perguruan Tinggi terakreditasi BAN PT	-	-	Belum Tercapai
8	Mengembangkan Program Studi dan perubahan bentuk PTS	Terbentuknya Prodi S1 Keperawatan & Profesi Ners	-	-	Belum Tercapai
		Terbentuknya Prodi S1 Kesmasy	-	-	Belum Tercapai
		Terbetuknya Prodi S1 Informatika Kesehatan	-	-	Belum Tercapai
		Terbentuknya Prodi S1 Farmasi & Profesi	-	-	Belum tercapai

### Menyelenggarakan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program/Kegiatan	Indikator	Target	Hasil	% capaian
1	Menghasilkan penelitian yang bermutu dengan prodi yang sesuai keunggulan	Dokumen kebijakan (Road Map penelitian) dalam 5 tahun	100%	100%	Tercapai
		Dilakukannya pelatihan pembuatan penelitian bagi dosen	65%	100%	Tercapai
		Dihasilkannya dosen yang memiliki kemampuan penelitian lanjut 1 per tahun)	100%	100%	Tercapai
		Dihasilkan penelitian yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional	100%	100%	Tercapai
		jumlah mitra yang berpartisipasi dalam dukungan dana untuk aktivitas penelitian	5	5	Tercapai
		Diperolehnya HAKI (baseline: 1 per tahun)	-	1	Belum Tercapai
		Dokumen kebijakan & tersedianya program PKM	100%	100%	Tercapai
		Terimplementasi kegiatan PKM setiap dosen	75%	100%	Tercapai

### Terbinanya kerjasama

No	Program/Kegiatan	Indikator	Target	Hasil	% capaian
1	Kemitraan yang sinergis dalam membangun Tri dharma perguruan Tinggi	Kerjasama dengan Rumah Sakit	5	5	Tercapai
		Kerjasama dengan Puskesmas/ Dinas Kesehatan	2	2	Tercapai
		kerjasama Luar negeri	4	4	Tercapai

2	Mewujudkan upaya perintisan kerjasama kemitraan	Terselenggaranya kerjasama dalam penyerapan lulusan, dengan target kenaikan 1% per tahun	3	-	Belum Tercapai
		Terselenggaranya kegiatan penjangkaran tenaga kerja ke luar negeri Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI) setiap tahun	-	-	Belum Tercapai

REKOMENDASI / RENCANA TINDAK LANJUT

TEMUAN	RENCANA TINDAK LANJUT
Belum ada Dosen pendidikan S3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapat pnpinan terkait biaya kuliah</li> <li>2. Menjadwalkan dosen untuk pendidikan S3</li> <li>3. Memotivasi dosen untuk pendidikan S3</li> <li>4. Mengajukan ke Yayasan untuk biaya pendidikan S3</li> <li>5. Rapat dengan yayasan terkait anggaran kuliah dosen</li> </ol>
Belum semua dosen memiliki Asisten Ahli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapat koordinasi dengan dosen</li> <li>2. Memotivasi dosen untuk melengkapi persyaratan jafung</li> <li>3. Menjadwalkan dosen untuk ikut pelatihan jafung.</li> <li>4. Mengusulkan ke Dikti untuk jafung dosen</li> </ol>
Belum ada dosen yang memiliki Jabatan Lektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapat koordinasi dg dosen</li> <li>2. Memotivasi dosen untuk melengkapi persyaratan Lektor</li> <li>3. Menjadwalkan dosen untuk ikut pelatihan jafung.</li> <li>4. Mengusulkan ke Dikti untuk Lektor dosen</li> </ol>
Belum ada dosen yang memperoleh sertifikat pendidik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi dosen untuk melengkapi persyaratan Serdik</li> <li>2. Memantau eligible data dosen</li> <li>3. Menjadwalkan dosen untuk ikut pelatihan serdik</li> </ol>
Belum ada dosen yang mengikuti pelatihan kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadwalkan dosen untuk ikut pelatihan kepemimpinan.</li> <li>2. Mengundang ahli pakar kepemimpinan</li> <li>3. Melatih dosen untuk bersikap kepemimpinan</li> </ol>
Bekurangnya jumlah mahasiswa baru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapat koordinasi PMB</li> <li>2. Melibatkan semua karyawan untuk promosi</li> <li>3. Meningkatkan promosi mahasiswa baru</li> <li>4. Presentasi ke sekolah sekolah menengah</li> <li>5. Penyebaran brosur</li> <li>6. Melibatkan mahasiswa dan alumni untuk promosi.</li> <li>7. MOU dengan sekolah sekolah menengah</li> <li>8. Follow Up ke calon Mahasiswa</li> </ol>
Belum maksimal keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memaksimalkan Tridarma untuk meningkatkan</li> </ol>

spesifik	keunggulan prodi. 2. Mengadakan rapat untuk keunggulan prodi 3. Melakukan evaluasi terhadap keunggulan prodi
Belum ada mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi	1. Memperbaiki laporan PDPT 2. Mengajukan kepada LLDikti III untuk beasiswa.
Belum Terlaksananya studi banding mahasiswa	1. Rapat koordinasi dengan pimpinan 2. Membuat jadwal untuk studi banding mahasiswa ke PT lain yang setara. 3. MOU dengan PT lain yang setara
Belum terlaksananya pertukaran mahasiswa	1. Membuat program pertukaran mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan 2. MOU dengan PT lain untuk pertukaran mahasiswa.
Program studi D III Keperawatan terakreditasi C	1. Meningkatkan akreditasi menjadi B 2. Meningkatkan kinerja UPM 3. Meningkatkan pelaksanaan Tridarma prodi 4. Melengkapi dokumen Tridarma 5. Mengembangkan sarpras 6. Meningkatkan SDM dosen
Belum terakreditasi BAN PT	1. Mengajukan usulan untuk akreditasi BAN PT 2. Meningkatkan kinerja UPM 3. Melengkapi dokumen 4. Pengisian borang 5. Melengkapi SDM
Belum terbentuknya Prodi baru	1. Mengajukan usulan untuk prodi baru 2. Melengkapi Sarpras 3. Melengkapi SDM
Masih 50% penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional	1. Meningkatkan penelitian dosen setiap tahun dan dipublikasikan ke jurnal nasional/internasional. 2. Memotivasi dosen untuk membuat roadmap penelitian dan dilaksanakan sesuai roadmap 3. Membuat penelitian sesuai dengan visi misi prodi
Masih ada dosen yang belum HAKI	1. Meningkatkan jumlah dosen dalam berkarya dan di HAKI kan 2. Membuat program HAKI
Belum ada Mou dalam penyerapan lulusan,	1. Penjajakan ke lembaga penyerapan lulusan dalam dan luar negeri. 2. Membuat MOU untuk penyerapan lulusan
Belum Terselenggaranya kegiatan penjangkaran tenaga kerja ke luar negeri (BNP2TKI)	1. Penjajakan ke BNP2TKI 2. Membuat MOU

### 1. Kurikulum

Dari hasil monev kejelasan dan kelengkapan dokumen kebijakan tentang penyusunan dan pengembangan kurikulum Prodi diketahui bahwa Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas terdapat panduan penyusunan dan pengembangan kurikulum yang disusun program studi, dan prodi tsb yang mengikuti ketentuan dalam panduan yang dapat memfasilitasi program studi untuk melakukan penyusunan, pengembangan, dan pemutakhiran kurikulum, terdapat dokumen yang disusun oleh program studi mencakup kebijakan, peraturan, dan pedoman yang memfasilitasi program studi untuk melakukan penyusunan, pengembangan, dan pemutakhiran.

Dari hasil monev kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi, tujuan dan sasaran serta kebijakan STIKes dan prodi D III Keperawatan STIKes pamentas didapat (50%) yang kurikulum telah mengacu pada visi dan misi, tujuan dan sasaran dan kebijakan STIKes .

### 2. Kesesuaian Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Dari hasil monev kesesuaian rumusan capaian pembelajaran lulusan dengan prospek lapangan kerja dan pengembangan diri, serta sesuai dengan visi, misi, tujuan, sasaran dan kebijakan STIKes dan prodi didapat 50% yang rumusan capaian pembelajaran lulusan sesuai prospek/kebutuhan lapangan kerja dan sesuai dengan visi, misi, tujuan, sasaran dan kebijakan STIKes

Dari hasil monev kejelasan capaian pembelajaran lulusan, yang memenuhi standar kompetensi lulusan dan sesuai struktur dan deskripsi KKNi didapat bahwa 100% yang capaian pembelajaran lulusan telah memenuhi standar kompetensi lulusan sesuai prospek perkembangan dan kebutuhan lapangan kerja serta sesuai dengan struktur dan deskripsi KKNi dan capaian pembelajaran lulusan telah memenuhi standar kompetensi lulusan dan sesuai dengan struktur dan deskripsi KKNi.

### 3. Pembentukan mata kuliah dan besaran SKS

Didapat 100% yang penetapan mata kuliah ditetapkan berdasarkan Capaian Pembelajaran dan bahan kajian masing-masing CP, besaran SKS ditetapkan berdasarkan waktu yang dibutuhkan untuk pencapaian kelulusan dan kedalaman bahan kajian mata kuliah dan penetapan mata kuliah ditetapkan berdasarkan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian masing-masing CP, besaran SKS hanya ditetapkan berdasarkan pembobotan bahan kajian mata kuliah.

#### 4. Ketepatan metode dan strategi pembelajaran

Sesuai karakteristik capaian pembelajaran didapat bahwa seluruh Prodi (100%) yang penggunaan metode dan strategi pembelajaran telah menerapkan metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada aktivitas mahasiswa, dengan penggunaan media yang sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran

#### 5. Ketepatan sistem penilaian dalam mengukur pencapaian Capaian Pembelajaran.

Didapat 100% yang sistem penilaian keberhasilan pembelajaran telah menerapkan teknik dan instrumen penilaian yang dapat mengukur partisipasi, tingkat melalui UTS dan UAS.

#### 6. Perencanaan pembelajaran

Didapat bahwa sebanyak 100% yang perencanaan pembelajaran menggunakan RPS yang memuat: a) nama program studi, b) nama dan kode mata kuliah, c) semester, SKS, nama dosen pengampu, d) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, e) deskripsi mata kuliah, f) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, g) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, h) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, i) metode pembelajaran, j) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, k) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran, l) daftar referensi yang digunakan,

#### 7. Pemantauan Suasana Akademik

Kejelasan dokumen kebijakan formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya didapat bahwa ada dokumen kebijakan formal yang lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik yang dilaksanakan secara konsisten dan masing-masing prodi mempunyai pusat olah raga, seni dan budaya bagi mahasiswa dengan aktivitas rutin dan ada reputasi nasional Pembelajaran

### **Standar Kompetensi Lulusan**

#### a. Rata-rata TOEFL lulusan

TOEFL Test adalah ujian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan Bahasa

Inggris seseorang. Kemampuan Bahasa Inggris sangat diperlukan untuk kebutuhan banyak hal, seperti contohnya Mahasiswa Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas menjadikan syarat TOEFL sebagai salah satu yang wajib dilaksanakan sebelum Mahasiswa melaksanakan ujian Komprehensif. Rata - rata lulusan Prodi D III Keperawatan di STIKes Pamentas mendapatkan Nilai 300-450 hasil Toefl Test sebelum menyelesaikan pendidikan.

b. Rata- rata IPK lulusan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah angka yang menunjukkan prestasi atau keberhasilan studi mahasiswa dari semester pertama sampai dengan semester terakhir yang telah ditempuh secara kumulatif. Di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas, rata-rata IPK lulusannya adalah antara 3.00 - 3,25

### **Standar Isi Pembelajaran**

a. Penyesuaian kurikulum

Kurikulum merupakan serangkaian pengalaman dan kegiatan belajar yang direncanakan untuk diatasi oleh mahasiswa dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh suatu lembaga pendidikan yang berwenang. Adapun di Indonesia, dalam UU No.20 tahun 2003 pasal 1 ayat (19), kontitusi menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Penyesuaian kurikulum di Program study D III Keperawatan STIKes Pamentas telah dilaksanakan.

### **Standar Proses Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan secara periodik pada setiap semester dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas dengan melakukan pengambilan data terhadap responden. Sejalan dengan tujuan peningkatan kualitas pembelajaran, evaluasi ini dimaksudkan untuk :

1. Mengetahui umpan - balik bagi dosen, yang nantinya dapat digunakan untuk memperbaiki proses belajar-mengajar
2. Mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran ( pemenuhan standar pembelajaran)

3. Adapun prinsip evaluasi yang dilakukan untuk mendapatkan data yang akurat yaitu :
  - a. Merancang secara jelas yang harus dinilai, materi penilaian, alat penilaian dan interpretasi hasil penilaian dengan berdasar borang akreditasi
  - b. Mengikuti tindak lanjut hasil dari evaluasi

Selain dokumen pendukung proses pembelajaran seperti silabus, RPS,RPP, buku ajar , telah lengkap. Sarana pendukung seperti Ruang kelas, LCD projector dan lain-lain sebagainya sudah sangat memadai. Yang menjadi permasalahan ada sebagian Dosen dalam mentrasfer ilmunya itu masih perlu ditingkatkan.

**tandar Penilaian**

Secara umum bobot penilaian terhadap Mahasiswa adalah dengan memberikan nilai tertinggi di Ujian Akhir Semester (30%), UTS (20%), Tugas (20%), Quis (5%), dan Absensi (5%), Praktikum (20%). Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan Mahasiswa juga sangat memadai seperti keamanan lingkungan kampus, ruang untuk kegiatan diskusi Mahasiswa, ruang yang nyaman untuk mahasiswa duduk santai dan melakukan diskusi.

**tandar Dosen dan Tenaga Kependidikan**

No	Prodi D3 Kep	S3	S2	S1
1	Dosen	-	5	-
2	Tendik	-	-	6

Tabel di atas menunjukkan bahwa di STIKes Pamentas ratio dosen mahasiswa masih sesuai.

Dari semua dosen yang ada di lingkungan Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas 1 orang yang telah mengikuti Pelatihan Pekerti, yang memiliki sertifikat Dosen belum ada. Dosen di lingkungan D III Keperawatan rata- rata mengampuh Mata Kuliah sebanyak 12-16 SKS dengan rasio Dosen dan Mahasiswa rata- rata 1:8-10. Dalam menjalankan proses pembelajaran semester rata- rata kehadiran Dosen di atas 90 -100 %.

Untuk Tenaga Laboratorium semuanya memiliki kualifikasi pendidikan S1 Keperawatan yang mengikuti pelatihan sesuai dengan bidangnya.

## ANALISIS HASIL MONEV

### 1. Kompetensi Lulusan

Rata-rata hasil Toefl Test Mahasiswa Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas antara 300-450. Untuk mencapai visi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas, standar nilai TOEFL harus ditingkatkan agar bisa bersaing dengan kampus-kampus lain yang ada di Indonesia. Untuk meningkatkan perlu diadakan pelatihan Bahasa Inggris untuk semua Civitas akademika di STIKes Pamentas.

### 2. Isi Pembelajaran

Peninjauan kurikulum di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas harus disesuaikan dengan kebutuhan stakeholder. Kurikulum sudah mengacu kepada Kurikulum berbasis kepada KKNI.

### 3. Proses Pembelajaran

Manual prosedur pelaksanaan pembelajaran telah tersedia Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas, Selain dokumen pendukung proses pembelajaran seperti silabus, RPS, RPP, buku ajar, telah lengkap. Sarana pendukung seperti Ruang kelas, LCD projector dan lain-lain sebagainya sudah sangat memadai. Yang menjadi permasalahan ada sebagian Dosen dalam mentrasfer ilmunya itu masih perlu ditingkatkan.

### 4. Dosen dan Tenaga Pendukung

SDM di STIKes Pamentas masih sangat kurang, perlu penambahan agar proses pengajaran juga kondusif. SDM untuk kualifikasi S3 juga perlu, salah satunya dengan menyekolahkan tenaga yang sudah memenuhi kualifikasi atau dengan mengadakan perekrutan tenaga Dosen baru.

### 5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana di STIKes Pamentas sudah sangat memadai, Cuma perlu penambahan prasarana seperti alat laboratorium, buku perpustakaan dll

## Lampiran

### Hasil Wawancara Dengan Pimpinan

No.	Nama Dokumen	Prodi
		D3 Keperawatan
1.	Renstra STIKes/Prodi	√
2.	Rencana Kinerja STIKes/Prodi	√
3.	Renop Prodi	√
4.	Pedoman Akademik	√
5.	Kalender Akademik	√
6.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	√

### Rambu-Rambu Wawancara

1. Intensitas Prodi melaksanakan koordinasi pelaksanaan akademik
2. Apakah STIKes dan Prodi memiliki dokumen dan memantau implementasi resntras program studi
3. Peran STIKes dan Prodi dalam evaluasi kurikulum prodi
4. Peran STIKes dan Prodi dalam pemantauan silabus/RPS mata kuliah
5. Peran STIKes dan Prodi dalam peningkatan kualitas rencana dan pelaksanaan program pembelajaran
6. Intensitas dalam mengevaluasi kelayakan laboratorium
7. Intensitas dalam mengevaluasi kelayakan ruang kuliah
8. Intensitas dalam mengevaluasi kelayakan sarana prasarana lain
9. Evaluasi prestasi akademik mahasiswa
10. Tindak lanjut hasil evaluasi mata kuliah