

**LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
STIKes PAMENTAS JAKARTA
SEMESTER GANJIL
TA. 2022-2023**



**UNIT PENJAMIN MUTU
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PAMENTAS
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**


Halaman Pengesahan

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN / PEMBELAJARAN



Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Dibuat Tanggal	
Dikaji ulang oleh :	Sekretaris SPMI  Albertus Beru Ruayanto, SE
Dikendalikan oleh :	Ketua SPMI Ns. Wa Ode Erty Hikma, S.Kep, MKM
Disetujui oleh :	Ketua STIKes Ns. Hendrawati, M.Kes



Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

Menjadi institusi pendidikan kesehatan yang unggul, inovatif, berwawasan global, siap menyediakan sumber daya manusia yang berintegritas, berbudi pekerti, berjiwa kewirausahaan di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2027

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

1. berkualitas dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi maju yang berfokus pada keunggulan masing masing prodi.
2. Menyelenggarakan riset untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keunggulan masing masing program studi
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal sesuai dengan keunggulan masing masing prodi
4. Menyelenggarakan kerjasama kemitraan di bidang Tridharma perguruan tinggi dengan berbagai instansi baik di dalam maupun di luar negeri untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi maju dibidang kesehatan.

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas

1. Mengembangkan metode pendidikan yang menumbuhkan nilai-nilai individu seperti rasa kemanusiaan dan cinta kasih terhadap sesama, kejujuran, keadilan, kedisiplinan, kemandirian, kreatif dan penuh tanggung jawab serta mempertinggi standar etika dan perilaku
2. Mendidik mahasiswa untuk menjadi tenaga perawat vokasi yang memiliki keunggulan intelektual, keterampilan teknis dan keterampilan interpersonal dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada manusia
3. Membekali mahasiswa dengan keterampilan komunikasi, kemampuan manajerial dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk mendukung keahlian profesional dalam menunaikan tugas dan kewajiban
4. Mendorong setiap orang untuk berpegang pada azas belajar sepanjang hayat, terus menerus mengembangkan diri, meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dan senantiasa bersikap sebagai ilmuan dan profesional
5. Menyelenggarakan penelitian dan kegiatan – kegiatan akademik bagi staf akademik dan

mahasiswa dengan berlandaskan etika, kemanusiaan dan keimanan

6. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat menuju kemandirian dalam pemeliharaan kesehatan



Visi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas :

Menjadikan program studi keperawatan vokasi yang berwawasan global, terampil dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan secara bertanggung jawab dengan menjunjung tinggi etika profesi dalam memberikan asuhan keperawatan medical bedah di tingkat nasional maupun internasional pada tahun 2027

Misi Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi D III Keperawatan yang berkualitas berstandar nasional dan internasional yang dilandasi nilai – nilai humanistik dan altristik pada asuhan keperawatan medical bedah
2. Melaksanakan penelitian keperawatan vokasi dalam mengembangkan asuhan keperawatan medical bedah
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam meningkatkan kesehatan masyarakat secara optimal melalui asuhan keperawatan medical bedah
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan instansi dalam negeri dan luar negeri, terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tujuan Program Studi Diii Keperawatan

1. Melaksanakan kurikulum dan KBM berbasis kompetensi yang mengacu kepada keunggulan asuhan keperawatan medikal bedah
2. Menghasilkan lulusan ahlimadya keperawatan yang memiliki keunggulan keperawatan medikal bedah
3. Menghasilkan penelitian yang diharapkan dapat diaplikasikan pada masyarakat (PKM Pengabdian Kepada Masyarakat)
4. Menghasilkan kerjasama dengan dunia usaha dan industri pada lembaga pemerintah dan swasta dalam mengimplementasikan tri darma perguruan tinggi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Prodi DIII Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta dapat terselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dibentuknya Unit penjaminan mutu (UPM) di Program Studi D III Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta, maka program studi perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran

Program studi DIII Keperawatan menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat Prodi untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Tri Dharma. Hal tersebut sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi, maka disusunlah laporan tertulis yang juga mendapat bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk bantuan dari seluruh sivitas akademika di lingkungan STIKes Pamentas sehingga semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar.

Kami menyadari dalam penyusunan laporan ini masih ada kekurangan, untuk itu kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam kegiatan monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi motivasi untuk peningkatan kualitas kegiatan proses pembelajaran yang ada di Prodi DIII Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	1
Halaman Pengesahan	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi	5
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	6
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	7

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rangkuman Eksekutif

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sistem Pembelajaran Tahun Akademik 2022/2023 semester ganjil dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pamentas nomor tentang Monitoring dan Evaluasi proses pembelajaran T.A 2022/2023, Unit Penjaminan Mutu Internal STIKes Pamentas menyelenggarakan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada tanggal 13 sampai 24 Februari 2023, kegiatan monev pembelajaran pada STIKes pamentas terbagi menjadi 3 tahap yaitu : persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap persiapan dimulai dengan konsultasi dan diskusi internal Unit Penjamin Mutu Internal (UPMI) dengan Ketua Program Studi DIII Keperawatan untuk melaksanakan Monev Pembelajaran tahun 2022/2023, termasuk penyusunan tim pelaksana monev dan mengusulkannya ke Ketua STIKes untuk di buatkan SK Tim Monev Pembelajaran STIKes Pamentas, tahap persiapan ini dilanjutkan dengan rapat persiapan dan koordinasi antar semua tim monev. Rapat panitia dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2023 untuk persiapan awal pelaksanaan monev, dan tanggal 24 Februari 2023 dilaksanakan rapat final persiapan teknis pelaksanaan monev pembelajaran gasal T.A 2022/2023

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sistem pembelajaran Tahun 2022/2023 Semster Gasal di Prodi Keperawatan dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2023 dengan Indikator yang dievaluasi untuk Monev pembelajaran adalah (1) Kompetensi lulusan, (2) Isi pembelajaran, (3) Proses pembelajaran, (4) Sistem penilaian dan evaluasi, (5) Dosen dan tenaga pendukung, (6) dan Sarana dan prasarana yang dapat dilihat dari RPS dan RPP yang sudah dibuat oleh masing – masing dosen coordinator mata kuliah diintegrasikan dengan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa,

Tahap analisa data dari hasil tinjauan RPS dan RPP serta hasil EDOM yang dilakukan oleh mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2023, kemudian mengikuti penulisan pelaporan yang dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2023 untuk kemudian di periksa oleh Wakil Ketua I Bid Pendidikan dan di sahkan oleh Ketua STIKes Pamentas Jakarta

Adapun objek pelaksanaan Monev ini adalah pembelajaran yang

dilakukan oleh dosen dosen yang mengajar di Program Studi DIII Keperawatan STIKes Pamentas. Dengan status aktif, baik tetap maupun dosen luar biasa yang mengajar pada Program Studi DIII Keperawatan. Untuk melihat pembelajaran dosen (monev), maka dipilihlah mahasiswa sebagai responden yang akan menilai pembelajaran yang telah dosen lakukan. Dengan teknik sampling bertingkat (stratified sampling), maka dipilihlah mahasiswa Tingkat I,II dan III untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya (Semester Ganjil 1, 3 dan 5) Pilihan ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (full) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester ganjil Berdasarkan ketentuan bahwa setiap mahasiswa bisa (atau bahkan harus) menilai lebih dari satu orang dosen yang mengajar di semester sebelumnya, maka monev ini hanya bisa menghasilkan jumlah tanggapan yang masuk terhadap penilaian pembelajaran dosen Tahun Akademik 2022/2023 dari semua mahasiswa Tingkat I, II dan III

Sebagaimana tujuannya, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini dilakukan guna untuk mendapatkan data dan informasi aktual terkait dengan pembelajaran yang diberikan oleh para dosen selama satu semester. Dengan data-data tersebut selanjutnya proses penilaian, pengawasan dan pengendalian mutu pembelajaran dosen dapat terus dilakukan, dipantau dan dievaluasi sebagaimana siklus kerja penjaminan mutu yang disebut PPEPP (penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar). Dari hasil monev seperti ini perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran dosen dapat terkendali dan dievaluasi, dan pada akhir aspek mutu dan kualitas pembelajaran dosen menjadi terjamin. Selain itu, kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan, memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan; memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang mereka lakukan

Adapun rekomendasi terkait dengan pembelajaran dosen yang mengajar di Program Studi DIII Keperawatan STIKes Pamentas (sebagai feedback dari hasil monev pelaksanaan pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran) adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Pembelajaran Dosen

- a. Perlunya Prodi menyampaikan laporan (hasil monev. internal) kepada koordinator tiap mata ajar untuk segera melengkapi administrasi dan persiapan perkuliahan selambat-lambatnya 1 bulan setelah perkuliahan berlangsung
- b. Prodi perlu menetapkan batas waktu (deadline) bagi dosen pengampu matakuliah terkait dengan waktu pengumpulan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) sebelum proses pembelajaran dimulai
- c. Hendaknya prodi membuat kebijakan untuk menggandakan RPS/Silabus pembelajaran dosen dan membagikannya kepada mahasiswa beserta daftar hadir/presensi dosen dan mahasiswa pada awal perkuliahan. kepada mahasiswa di kelas masing-masing, pada saat kontrak perkuliahan yang dilaksanakan sebelum perkuliahan berlangsung
- d. Hendaknya prodi melakukan supervise pembelajaran per bulan berjalan agar kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan RPP yang telah dibuat oleh koordinator mata ajar dan dosen yang terlibat dalam tim

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Ketua Program studi sebaiknya melakukan evaluasi metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam pemberian materi pembelajaran, hal ini bertujuan untuk melihat kesesuaian antara RPS, RPP dengan proses pembelajaran
- b. Ketua prodi sebaiknya memberikan teguran kepada dosen yang tidak sesuai waktu yang telah ditetapkan oleh prodi dalam hal pengajaran
- c. Hendaknya ketua prodi menyampaikan kepada seluruh dosen pengampu matakuliah untuk tetap melakukan absensi pada mahasiswa meskipun kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara online
- d. Ketua Prodi harus memastikan bahwa dosen telah melaksanakan kegiatan perkuliahan sesuai dengan jadwal minimal 14 kali pertemuan dalam satu semester

3. Evaluasi Pembelajaran

- a. Hendaknya dekan fakultas melalui program studi dapat memantau pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para

dosen, terutama menyangkut syarat dan ketentuan pelaksanaan evaluasi pembelajaran

- b. Hendaknya ketua prodi membuat rambu-rambu pelaksanaan standar operasional prosedur (SOP) evaluasi pembelajaran dosen, terutama evaluasi pembelajaran yang tidak dilakukan secara terjadwal bersama kalender akademik. Dalam hal ini ujian lisan, ujian penugasan (takehome) dan sebagainya, guna memastikan evaluasi pembelajaran tetap dilaksanakan secara baik dan bermutu.

B. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (monev) adalah kegiatan penting dalam proses berjalannya suatu institusi. Dalam hal ini ialah institusi pendidikan. Monev tidak hanya dilakukan pada kesatuan besar institusi, namun juga dalam ruang lingkup Prodi. Pada laporan monev kali ini, monev dilakukan pada Prodi DIII Keperawatan STIKes Pamentas. Monev merupakan kegiatan yang krusial dalam pengelolaan dari pengimplementasian suatu program / kegiatan. Hasil dari kegiatan monev baik selama maupun sesudah pelaksanaan program / kegiatan dapat digunakan sebagai acuan dalam suatu bentuk laporan evaluasi kinerja. Monitoring evaluasi dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas mutu prodi secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monev di lingkup Prodi DIII Keperawatan dilaksanakan secara beragam, tergantung pada bidang yang dilakukan monev. Sehingga, pelaksanaan monev di Prodi DIII Keperawatan terbagi menjadi setiap 6 bulan atau setiap 1 tahun. Komponen atau instrumen yang akan dilakukan monev pada Prodi DIII Keperawatan adalah dalam hal kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Tri Dharma merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh dosen, termasuk di dalamnya dosen Prodi. Kegiatan Tri Dharma diharapkan dapat berjalan sesuai dengan kompetensi dan standar yang ada. Sebagai upaya untuk mencapai hal tersebut, maka dibutuhkan standar mutu dan evaluasi dalam pelaksanaannya. Berdasarkan paparan di atas, maka UPM perlu untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kepada Prodi DIII Keperawatan dalam menjamin mutu pelaksanaan Tri Dharma khususnya proses pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas dilakukan pada setiap akhir semester genap. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu

tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

C. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di STIKes Pamentas dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya proses pembelajaran
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI
MONITORING dan EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

A. Standart Isi Pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	Y A	TIDAK	KETERANGAN
1	Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap sesuai dengan standar kompetensi lulusan;	Kurikulum 2021/2022	√		Lengkap
2	Kurikulum ditinjau paling lambat setiap 5 tahun berdasarkan pedoman pengembangan kurikulum	Laporan Work shop Kurikulum 2023	√		Lengkap
3	Beban total SKS memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, minimal 108 SKS untuk Program Diploma III.	Kurikulum 2021/2022		√	Penambahan 2 SKS pada Praktik Kep Khusus menjadi total 110 SKS
4	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan Pendidikan	Notulensi rapat, daftar hadir	√		Lengkap
5	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar	√		Lengkap
6	Prodi menetapkan Jadwal akademik	Jadwal akademik prodi	√		Lengkap
7	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap

8	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS	√		Lengkap
9	Mata kuliah dalam kurikulum diturunkan berdasarkan pencapaian pembelajaran;	RPS	√		Lengkap
10	Terdapat modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Monev	√		Tersedia
11	Beban 1 SKS pada proses pembelajaran teori setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit penugasan terstruktur dan 60 menit kegiatan mandiri dan 1 SKS pada proses pembelajaran praktikum 170 menit dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri.	RPS	√		Lengkap

B. Standart Proses Pembelajaran

1. Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

No	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
A. Penetapan RPS				
1	Program Studi memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
B. Pelaksanaan RPS				
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap
6	RPS mencakup sistem perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	√		Lengkap

7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	√		Lengkap
9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indikator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),		√	Terdapat di RPP tenggat waktu penugasan
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
C. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
D. Pengendalian				

1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
E. Peningkatan				
1.	Prodi Menyusun RTL	√		Lengkap
2.	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√		Lengkap

2. Rancangan Pembelajaran Perkuliahan (RPP)

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen akademik dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & Pkm)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap

11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2)otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal,Kisi-kisi soal	√		Lengkap
----	---	--	---	--	---------

3. Evaluasi Dosen

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Aspek yang dinilai				Skor	Mutu	Kinerja Dosen
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial			
1	Nurul Latifah,MAG	Agama	4,30	4,33	4,41	4,32	4,34	A	Sangat Baik
2	Nujuluddin, M.Pd	Bahasa Inggris 1	4,43	4,44	4,51	4,42	4,45	A	Sangat Baik
3	Ns. Mustikawati,M.kes	Ilmu Biomedik Dasar	4,60	4,53	4,65	4,64	4,61	A	Sangat Baik
	Syahrul Hadi, S.T,MPd								
4	dr. Indrawati, M.Psi	Psikologi	4,48	4,42	4,52	4,40	4,46	A	Sangat Baik
5	Ahmad Nuzaki, M.Pd	Bahasa Indonesia	4,37	4,35	4,27	4,33	4,33		
6	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan	4,49	4,49	4,51	4,58	4,52	A	Sangat Baik
	Ns. Yuli Yanti,M.Kes								
7	Ns. Wd. Erty Hikmah, MKM	Komunikasi	4,42	4,46	4,56	4,49	4,48	A	Sangat Baik
8	Ns.Hendrawati,M.Kes	Etika Keperawatan	4,46	4,56	4,69	4,71	4,61	A	Sangat Baik
9	Ns. Yuli Yanti,M.Kes	Anthropologi Kesehatan	4,58	4,64	4,68	4,66	4,64	A	Sangat Baik
10	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah 1	4,44	4,38	4,43	4,52	4,44	A	Sangat Baik
	Ns. Wd. Erty Hikmah,								

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Aspek yang dinilai				Skor	Mutu	Kinerja Dosen
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial			
	MKM								
11	miss fatma	Bahasa Inggris 3	4,66	4,68	4,60	4,58	4,63	A	Sangat Baik
12	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep	Patofisiologi	4,63	4,57	4,60	4,61	4,60	A	Sangat Baik
	Ns. Mustikawati,M.kes								
13	Ns.Hendrawati,M.Kes	Promosi Keperawatan	4,53	4,57	4,59	4,51	4,55	A	Sangat Baik
14	Pak Budi Yuwono, MM	Sistem Informasi Manajemen Keperawatan	4,48	4,59	4,60	4,58	4,56	A	Sangat Baik
	Ns. Yuli Yanti,M.Kes								
15	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep	Metodologi Keperawatan	4,55	4,50	4,60	4,55	4,55	A	Sangat Baik
	Ns. Mustikawati,M.kes								
16	Ns. Wd. Erty Hikmah, MKM	Dokumentasi Keperawatan	4,28	4,19	4,34	4,36	4,29	A	Sangat Baik
17	Pak Budi Yuwono, MM	Pancasila	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	A	Sangat Baik
18	Pak Budi Yuwono, MM	Kewarganegaraan	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	A	Sangat Baik
19	Ns.Hendrawati,M.Kes	Gerontik	4,74	4,75	7,75	4,75	5,50	A	Sangat Baik
20	Ns. Yuli Yanti,M.Kes	Keperawatan Jiwa	4,66	4,67	4,58	4,60	4,63	A	Sangat Baik
	Ns. Mustikawati,M.kes								
21	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep	Keperawatan Keluarga	4,67	4,54	4,71	4,75	4,67	A	Sangat Baik
	Ns. Wd. Erty Hikmah,								

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Aspek yang dinilai				Skor	Mutu	Kinerja Dosen
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial			
	MKM								
22	Ns. Yuli Yanti,M.Kes	Manajemen Keperawatan	4,50	4,42	4,50	4,50	4,48	A	Sangat Baik
23	Ns. Mustikawati,M.kes	Keperawatan Medikal Bedah 2	4,73	4,67	4,75	4,75	4,73	A	Sangat Baik
	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep								
Rata-rata			4,57	4,55	4,73	4,59	4,61	A	Sangat Baik

C. Standart Proses Penilaian

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/ portofolio penilaian minimal 75% dari mata kuliah	RPP	√		Lengkap
2	Terdapat soal test (kuis), UTS dan UAS pada semua mata kuliah	Bank Soal	√		Lengkap
3	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas $\geq 20\%$.	RPS	√		Lengkap
4	Rata-rata IPK lulusan setiap mata kuliah minimal 70	KHS	√		Lengkap

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

- 1. Penetapan,** pada proses pembelajaran kelengkapan RPS dan RPP sudah dibuat oleh seluruh dosen, namun masih ada keterbatasan dalam literatur
- 2. Pelaksanaan,** kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi DIII keperawatan sudah terpenuhi dan lengkap
- 3. Evaluasi,**
 - a. Monev RPS,** prodi DIII Keperawatan dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. Monev Pelaksanaan DIII Keperawatan**
 - 1) Dosen di Prodi DIII Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka dengan prosentase kehadiran rata-rata 100%
 - 2) Prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa Prodi DIII Keperawatan belum sepenuhnya 100%.
 - 3) Prosentase rata-rata ketercapaian RPS adalah 100%
 - c. Monev Hasil Penilaian Pembelajaran** 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.

4. **Pengendalian**, dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi tersedia

B. REKOMENDASI

1. **Penetapan**, penetapan jadwal kuliah, pembagian coordinator untuk dilakukan lebih awal
2. **Pelaksanaan**, menjaga dan mempertahankan kelengkapan pelaksanaan pembelajaran, lakukan review RPS sebelum KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) terlaksana sinkron kan dengan RPP, menambah coaching pada mahasiswa untuk menghidupkan suasana kelas
3. Evaluasi,
 - a. **Monev RPS**, menjaga dan mempertahankan dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, menjaga mempertahankan dan meningkatkan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan target capaian pada kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kompetensi dosen dalam pembelajaran, penambahan metode untuk menghidupkan suasana akademik
 - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, menjaga dan mempertahankan untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia, tingkatkan percepatan pengumpulan nilai dari masing – masing dosen
4. **Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen pengendalian mutu pembelajaran.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen peningkatan mutu pembelajaran



STIKES
PAMENTAS
JAKARTA

Program
D III Keperawatan
S1 Ilmu Keperawatan
S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Jl. Pertanian Raya No 1 Lebakbulus – Jakarta Selatan
Telp. (021) 27819362, E-mail : stikespamentasjakarta@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES PAMENTAS

NOMOR : 07a/SP/SK-Monev/II/2023

Tentang

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL

- Menimbang :
1. Sehubungan dengan akan di adakanya **Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran STIKes Pamentas**
 2. Bahwa perlu diterbitkan Surat Keputusan **Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran STIKes Pamentas**
- Mengingat :
1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang **Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran STIKes Pamentas**
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Statuta STIKes Pamentas No. **17/SKEP/KET-YRD/XI/2017**
 5. Mendiknas Nomor 97/D/O/2002 Izin penyelenggaraan prodi & Pendirian STIKes Pamentas Jakarta.
 6. Depdiknas Dirjen Dikti Nomor 2098/D/T/2022 Izin penyelenggaraan prodi D III Keperawatan.
- Menetapkan :
- Pertama: Terbentuknya “**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran STIKes Pamentas**” (Nama – Nama Terlampir)
- Kedua: Dalam pelaksanaan **Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran STIKes Pamentas**, harus mengacu pada Buku **Standar Pembelajaran STIKes Pamentas Jakarta**
- Ketiga: Keputusan ini beriakku sejak ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat perubahan, maka Surat Keputusan ini akan ditinjau kembali.

Menugaskan nama – nama tersebut sebagai berikut :

Nama	Jadwal	Bagian / Sub Bagian
Ns.Wa Ode Erty Hikma,,S.Kep, MKM	13 -24 Februari 2023	Kurikulum Suasana Akademik
Ns.Yuli Yanti,M.Kep		

Untuk Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pada perguruan Tinggi STIKes Pamentas sesuai dengan jadwal yang telah di tetapkan.

Segala biaya yang berhubungan pelaksanaan tugas ini di bebaskan ke anggaran STIKes Pamentas. Surat tugas ini di buat untuk di laksanakan dengan penuh tanggung jawab dan di wajibkan menyampaikan laporan secara tertulis paling lambat 4 hari setelah selesai melaksanakan tugas.

Ditetapka di : Jakarta
Pada Tanggal : 13 Februari 2023
Ketua STIKes Pamentas

Ns. Hendrawati, M.Kes