

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN**

TA 2022/2023 SEMESTER GENAP



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PAMENTAS**

2023

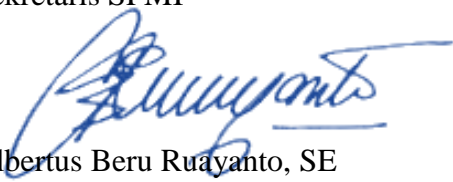
Halaman Pengesahan

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN / PEMBELAJARAN



Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Dibuat Tanggal	
Dikaji ulang oleh :	Sekretaris SPMI  Albertus Beru Ruayanto, SE
Dikendalikan oleh :	Ketua SPMI Ns. Wa Ode Erty Hikma, S.Kep, MKM
Disetujui oleh :	Ketua STIKes Ns. Hendrawati, M.Kes



VISI STIKES PAMENTAS :

Menjadikan Institusi Pendidikan kesehatan yang unggul, inovatif, berintegrasi untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang professional dan berbudi pekerti di tingkat Nasional dan Internasional pada tahun 2038.

MISI STIKES PAMENTAS :

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan dan pembelajaran yang berkualitas dan inovatif dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi maju.
2. Menyelenggarakan Penelitian dan publikasi untuk mendukung mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan publikasi serta perkembangan IPTEK guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal.
4. Menyelenggarakan kerjasama kemitraan di bidang Tridharma perguruan tinggi serta pemberdayaan lulusan dengan berbagai instansi baik di dalam maupun di luar negeri untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi maju dibidang kesehatan.

TUJUAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PAMENTAS :

- a. Menghasilkan pendidikan yang menumbuhkan nilai-nilai individu seperti rasa kemanusiaan dan cinta kasih terhadap sesama, kejujuran, keadilan, kedisiplinan, kemandirian, kreatif dan penuh tanggung jawab serta mempertinggi standar etika dan perilaku
- b. Menghasilkan mahasiswa untuk menjadi tenaga kesehatan yang memiliki keunggulan intelektual, keterampilan teknis dan interpersonal dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada manusia
- c. Menghasilkan mahasiswa dengan keterampilan komunikasi, kemampuan manajerial dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk mendukung keahlian profesional dalam menunaikan tugas dan kewajiban
- d. Menghasilkan penelitian dan publikasi serta kegiatan – kegiatan akademik bagi dosen dan mahasiswa dengan berlandaskan etika, kemanusiaan dan keimanan
- e. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat menuju kemandirian dalam pemeliharaan kesehatan
- f. Menghasilkan kerjasama kemitraan di bidang Tridharma perguruan tinggi serta pemberdayaan lulusan dengan berbagai instansi baik di dalam maupun di luar negeri untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi maju dibidang kesehatan



VISI PRODI D III KEPERAWATAN :

Menjadikan lulusan keperawatan vokasi yang terampil, handal dalam penerapan pemenuhan kebutuhan dasar manusia yang berlandaskan nilai moralitas dan intelektual secara global di tingkat Nasional dan Internasional pada tahun 2038

MISI PRODI D III KEPERAWATAN :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi Keperawatan yang berkualitas berstandar nasional dan internasional berlandaskan nilai moralitas dan intelektual pada penerapan pemenuhan kebutuhan dasar manusia.
2. Melaksanakan penelitian keperawatan vokasi dan publikasi dalam mengembangkan ilmu keperawatan dasar manusia.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dalam penerapan ilmu keperawatan dasar manusia.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan instansi dalam negeri dan luar negeri, terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pemberdayaan lulusan vokasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Prodi DIII Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta dapat terselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dibentuknya Unit penjaminan mutu (UPM) di Program Studi D III Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta, maka program studi perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran

Program studi DIII Keperawatan menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat Prodi untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Tri Dharma. Hal tersebut sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi, maka disusunlah laporan tertulis yang juga mendapat bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk bantuan dari seluruh segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Pamentas sehingga semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar.

Kami menyadari dalam penyusunan laporan ini masih ada kekurangan, untuk itu kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam kegiatan monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi motivasi untuk peningkatan kualitas kegiatan proses pembelajaran yang ada di Prodi DIII Keperawatan STIKes Pamentas Jakarta

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi sebagai bentuk upaya peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi DIII Keperawatan STIKes Pamentas dilakukan pada setiap akhir semester. Bentuk monitoring dan evaluasi melibatkan prodi, BAAK dan mahasiswa sebagai sumber informasi. Prodi memaparkan persiapan, pelaksanaan pembelajaran, sarana prasarana yang digunakan serta pelaksanaan UTS dan UAS. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada Ketua STIKes Pamentas

Pelaksanaan monev di lingkup Prodi DIII Keperawatan dilaksanakan secara beragam, tergantung pada bidang yang dilakukan monev. Sehingga, pelaksanaan monev di Prodi DIII Keperawatan terbagi menjadi setiap 6 bulan atau setiap 1 tahun. Komponen atau instrumen yang akan dilakukan monev pada Prodi DIII Keperawatan adalah dalam hal kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat

Kegiatan Tri Dharma merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh dosen, termasuk di dalamnya dosen Prodi. Kegiatan Tri Dharma diharapkan dapat berjalan sesuai dengan kompetensi dan standar yang ada. Sebagai upaya untuk mencapai hal tersebut, maka dibutuhkan standar mutu dan evaluasi dalam pelaksanaannya. Berdasarkan paparan di atas, maka UPM perlu untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kepada Prodi DIII Keperawatan dalam menjamin mutu pelaksanaan Tri Dharma khususnya proses pembelajaran.

B. TUJUAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di program studi DIII Keperawatan STIKes Pamentas dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya sehingga
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Standart Isi Pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	KETERANGAN
1	Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap sesuai dengan standar kompetensi lulusan;	Kurikulum	Kurikulum masih menggunakan kurikulum 2018
2	Kurikulum ditinjau paling lambat setiap 5 tahun berdasarkan pedoman pengembangan kurikulum	Work Shop Kurikulum 2023	Laporan hasil work shop Kurikulum 2023
3	Beban total SKS memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, minimal 108 SKS untuk Program Diploma III.	Kurikulum 2022/2023	Total SKS 110 dengan penambahan 2 SKS Praktik Keperawatan Khusus
4	Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan Pendidikan	Notulensi Rapat persiapan Pembelajaran	Dilakukan pada setiap awal semester
5	Prodi menetapkan distribusi mengajar	Distribusi pembagian pengajaran	Dilakukan bersamaan dengan rapat persiapan Pembelajaran di awal semester
6	Prodi menetapkan Jadwal akademik	Jadwal akademik Prodi	Dibuat 1 periodik (2 semester : Ganjil dan Genap)
7	Mata kuliah dalam kurikulum diturunkan berdasarkan capaian pembelajaran	RPS	
8	Terdapat modul pada setiap mata kuliah	Modul/Buku pembelajaran/kerangka Acuan	

9	Beban 1 SKS pada proses pembelajaran teori setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit penugasan terstruktur dan 60 menit kegiatan mandiri dan 1 SKS pada proses pembelajaran praktikum 170 menit dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri.	RPS	
---	---	-----	--

B. Standart Proses Pembelajaran

1. Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	KETERANGAN
1	Program Studi memiliki draft/template RPS	Template RPS	
2	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah,kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	Template RPS	RPS tiap masing – masing mata Kuliah
3	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah(CPMK)	RPS	Disesuaikan dengan yang terdapat pada kurikulum
4	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	RPS	
5	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	RPS	
6	RPS mencakup kompetensi akhir	RPS	
7	RPS mencakup sistem perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	RPS	
8	RPS mencakup media pembelajaran	RPS	
9	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	RPS	
10	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	RPS	
11	RPS mencakup waktu luring dan daring	RPS	
12	RPS mencakup indikator penilaian	RPS	
13	RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian	RPS	
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	RPS	
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	RPS	

16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	RPS	
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	RPS	
18	RPS mencakup bobot penilaian	RPS	
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	RPS	
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	RPS	Belum dapat di akses pada SIAKAD
21	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Prodi	Monev Pembelajaran	
22	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	Monev UPMI	

2. Rancangan Pembelajaran Perkuliahan (RPP)

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen akademik dan mahasiswa	Jurnal perkuliahan	
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPP	
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik	RPP	
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif	RPP	
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & Pkm)	RPP	
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual	RPP	
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik	RPP	

8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif	RPP	
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif	RPP	
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa	RPP	

3. Persiapan Proses Belajar Mengajar

NO	ITEM PERTANYAAN	Kesiapan Dokumen	KETERANGAN
1	SK Mengajar Setiap Dosen	SK Penunjukan Tenaga Pengajar	Dimiliki oleh semua dosen
2	Dosen sesuai kualifikasi	Sudah Sesuai	
3	Jadwal Kuliah Fix	Jadwal kuliah	
4	RPS disetiap Mata Kuliah	Ada	
5	Jurnal Kuliah	Setiap Mata Kuliah	
6	Konektifitas Wifi	Ada, lancar	
7	E-Learning	Belum siap	Dalam Proses pembuatan SIAKAD

Hasil monitoring dan evaluasi untuk persiapan pembelajaran (PBM) berjalan dengan baik. SK mengajar yang telah ditandatangani oleh Ketua STIKes Pamentas Jakarta dan telah terdistribusi pada masing-masing dosen pengampu satu minggu sebelum pembelajaran berlangsung. Dosen pengampu telah sesuai kompetensi untuk masing-masing. Jadwal perkuliahan yang sudah jelas dan fix sudah di distribusikan ke mahasiswa sesuai dengan tingkat dan semua dosen. Adanya RPS pada setiap mata kuliah, yang formatnya sudah menyesuaikan format yang berlaku di STIKes Pamentas. Jurnal perkuliahan masing dalam bentuk papper karna masih proses E-Learning. Mahasiswa saat ini menjalankan 50% pembelajaran secara Daring dan 50% pembelajaran secara Luring termasuk praktik laboratorium.

4. Pelaksanaan PBM

NO	ITEM PERTANYAAN	Kesiapan Dokumen	KETERANGAN
1	Monitoring jurnal perkuliahan	Lembar Monitoring Jurnal	
2	Kesesuaian materi ajar dengan RPS	Lembar Monitoring Jurnal	
3	Kesesuaian Jumlah pertemuan	Lembar Monitoring Jurnal	
4	Kesesuaian metode pembelajaran	Lembar Monitoring Jurnal	
5	Konektifitas Wifi	Ada	
6	E-Learning	Belum Ada	Proses Persiapan

Monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan pada tingkat Prodi DIII Keperawatan terkait pelaksanaan pembelajaran, telah terlaksana dengan baik. Dosen yang mengampu mata kuliah telah 100% sesuai dengan SK mengajar yang diberikan oleh STIKes. Prodi juga telah melaksanakan monitoring perkuliahan daring melalui lembar monitoring jurnal yang diedarkan setiap bulan. Jumlah pertemuan dosen juga telah 100% sesuai standar akademik yang ditetapkan oleh STIKes Pamentas yaitu 14 kali pertemuan pembelajaran. Materi ajar yang diberikan oleh dosen juga telah sesuai dengan RPS yang telah dibuat. Absensi mahasiswa dan dosen masih manual dengan dibantu Sipend mengabsensi setiap kali pertemuan

5. Sarana Prasarana

Mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring dan luring dengan rasio 50:50, dimana dosen mengajar daring di STIKes Pamentas dan mahasiswa di rumah masing – masing. Untuk konektifitas Wifi di lingkungan STIKes Pamentas baik tidak ada kendala yang berarti, namun konektifitas saat mahasiswa mendengarkan daring tergantung pada daerah masing – masing.

6. Pelaksanaan UTS

NO	ITEM PERTANYAAN	Kesiapan Dokumen	KETERANGAN
1	Kegiatan Review Soal		Belum dilakukan
2	Kesesuaian jumlah soal dengan bobot RPS	Soal UTS	
3	Ketepatan waktu penginputan soal	Jadwal Input soal	
4	Pengumuman jadwal UTS	ada	Dilaksanakan 1 pekan sebelum pelaksanaan UTS
5	Soal UTS sesuai dengan materi yang diajarkan	Soal UTS	Menggunakan Google Form
6	Soal UTS dikumpulkan di BAAK	Jadwal Input soal	Input soal dilakukan oleh coordinator mata ajar
7	Ketepatan waktu pelaksanaan	Jadwal UTS	
8	Konektifitas Wifi	Baik	

Hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan ketua Prodi DIII Keperawatan menunjukkan hasil yang cukup baik untuk pelaksanaan UTS. Belum Adanya kegiatan review soal sebelum pelaksanaan UTS oleh prodi menjadi salah satu kendala yang terjadi pada proses pelaksanaan UTS, coordinator mata ajar menginput soal kedalam Google Form yang telah disediakan oleh BAAK sesuai dengan jadwal yang sudah di keluarkan oleh BAAK. Dosen dalam memberikan soal UTS telah sesuai dengan materi yang diajarkan, 100% dosen juga telah melakukan pengumpulan soal dengan tepat waktu. Pelaksanaan UTS semester Genap untuk semester 2 pada tanggal 22 Mei – 24 Mei 2023. Semester 4 pada tanggal 10 April – 12 April, semester 6 pada tanggal 5 mei 2023. Untuk di semester 2 pelaksanaan berbeda dengan kalender akademik yaitu pada tanggal 15 – 19 mei 2023, untuk semester 6 juga ada perbedaan antara

kalender akademik dengan waktu pelaksanaan yaitu dikalender akademik 2 Mei 23. Pelaksanaan UTS dilaksanakan secara daring dengan mengisi google form yang sudah disediakan

7. Pelaksanaan UAS

NO	ITEM PERTANYAAN	Kesiapan Dokumen	KETERANGAN
1	Kegiatan Review Soal		Belum dilakukan
2	Kesesuaian jumlah soal dengan bobot RPS	Soal UAS	
3	Ketepatan waktu penginputan soal	Jadwal Input soal	
4	Pengumuman jadwal UAS	ada	Dilaksanakan 1 pekan sebelum pelaksanaan UAS
5	Soal UAS sesuai dengan materi yang diajarkan	Soal UAS	Menggunakan Google Form
6	Soal UAS dikumpulkan di BAAK	Jadwal Input soal	Input soal dilakukan oleh coordinator mata ajar
7	Ketepatan waktu pelaksanaan	Jadwal UAS	
8	Konektifitas Wifi	Baik	

Hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan ketua Prodi DIII Keperawatan menunjukkan hasil yang cukup baik untuk pelaksanaan UAS. Belum Adanya kegiatan review soal sebelum pelaksanaan UAS oleh prodi menjadi salah satu kendala yang terjadi pada proses pelaksanaan UAS, coordinator mata ajar menginput soal kedalam Google Form yang telah disediakan oleh BAAK sesuai dengan jadwal yang sudah di keluarkan oleh BAAK. Dosen dalam memberikan soal UAS telah sesuai dengan materi yang diajarkan, 100% dosen juga telah melakukan pengumpulan soal dengan tepat waktu. Pelaksanaan UAS semester Genap untuk semester 2 pada tanggal 20 – 22 Juli 2023. Semester 4 pada tanggal 9 – 10 Juni 2023, semester 6 pada tanggal 24 Mei 2023. Untuk di semester 2

pelaksanaan sesuai dengan jadwal kalender akademik, untuk semester 6 juga sesuai dengan kalender akademik namun untuk Pelaksanaan UAS semester 4 tidak sesuai dengan kalender akademik yaitu seharusnya 30 Mei – 2 Juni 2023 dikarenakan ada beberapa mahasiswa yang belum tertib administrasi. Pelaksanaan UAS dilaksanakan secara daring dengan mengisi google form yang sudah disediakan

8. Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa

C. Standart Proses Penilaian

NO	ITEM PERTANYAAN	Kesiapan Dokumen	KETERANGAN
1	Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/ portofolio penilaian minimal 75% dari mata kuliah	RPP	Tertuang dalam setiap RPP yang telah dibuat oleh masing –masing coordinator mata kuliah
2	Terdapat soal test (kuis), UTS dan UAS pada semua mata kuliah	Bank Soal	Tersimpan pada Google Drive
3	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas $\geq 20\%$.	RPS	
4	Rata-rata IPK lulusan setiap mata kuliah minimal 70	KHS	

D. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

Berikut ini adalah hasil evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam mengajar pada semester Genap 2022/2023, evaluasi dilaksanakan kepada semua dosen

Tabel 1.2 Hasil Evaluasi Dosen dalam Mengajar

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Aspek yang dinilai				Skor	Mutu	Kinerja Dosen
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial			
1	Ns. Yuli Yanti,M.Kes Suci Novitri, Apt, M.Si	Farmakologi	4,35	4,38	4,43	4,39	4,39	A	Sangat Baik
2	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep Ns. Wd. Erty Hikmah, MKM	Keperawatan Dasar	4,40	4,41	4,37	4,35	4,38	A	Sangat Baik
3	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep Ns. Wd. Erty Hikmah, MKM	Gizi Dan Diet	4,46	4,45	4,42	4,45	4,45	A	Sangat Baik
4	Nujuluddin, M.Pd	Bahasa Inggris 2	4,24	4,28	4,27	4,34	4,28	A	Sangat Baik
5	Ns. Yuli Yanti,M.Kes Sumarni	Home Care	4,41	4,42	4,43	4,37	4,41	A	Sangat Baik
6	Ns.Hendrawati,M.Kes	Komunikasi Keperawatan	4,49	4,47	4,48	4,52	4,49	A	Sangat Baik
7	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep Ns. Ade Suhendri, M.Kes	Management Patient Safety	4,42	4,41	4,42	4,45	4,43	A	Sangat Baik
8	St. Budi Yuwono, MM	Kewirausahaan	4,52	4,51	4,53	4,53	4,52	A	Sangat Baik
9	Mr. Andaya	Bahasa Inggris 4	4,36	4,33	4,46	4,36	4,38	A	Sangat Baik

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Aspek yang dinilai				Skor	Mutu	Kinerja Dosen
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial			
10	Ns. Hanny Irmaya,M.Kep Ns. Hendiyanto, S.Kep	Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana	4,65	4,65	4,62	4,65	4,64	A	Sangat Baik
11	Ns.Hendrawati,M.Kes Ns. Wd. Erty Hikmah, MKM	Keperawatan Anak	4,33	4,28	4,35	4,34	4,33	A	Sangat Baik
12	Ns. Mustikawati,M.kes	Keperawatan Maternitas	4,22	4,18	4,20	4,16	4,19	A	Sangat Baik
13	Aisyah Maulina Zjubaidi, SKM, M.Si.	Pengembangan Kepribadian	4,39	4,45	4,39	4,40	4,41	A	Sangat Baik
14	Ns.Hendrawati,M.Kes	PHC (Primary Health Care)	4,41	4,43	4,47	4,46	4,44	A	Sangat Baik
15	Ns. Mustikawati,M.kes	Metodologi Penelitian	4,56	4,58	4,65	4,63	4,61	A	Sangat Baik
Rata-rata			4,41	4,42	4,43	4,43	4,42	A	Sangat Baik

BAB III

PENUTUP

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap 2022- 2023 di lingkungan Program Studi DIII Keperawatan STIKes Pamentas diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas pada semester genap 2022 - 2023 dapat dirinci sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap pada mahasiswa STIKes Pamentas T.A 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar dosen di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali
2. Sebagian besar mahasiswa di Prodi D III Keperawatan STIKes Pamentas semester II, IV, dan VI sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester
3. Kinerja dosen di STIKes Pamentas umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan
4. Pencapaian materi mengajar di di STIKes Pamentas, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masingmasing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu

B. REKOMENDASI

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus
2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran
4. Waktu perkuliahan dan praktik di laboratorium di tambah lagi sehingga pada saat praktik di lapangan sudah mempunyai gambaran yang hampir mendekati

5. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar
6. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di STIKes Pamentas